

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**NIEPUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
NASZA SZKOŁA**

ROK SZKOLNY 2020/2021

1. WSTĘP

Na podstawie:

1. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe;
2. Ustawy z dnia 14 września 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę Prawo Oświatowe;
3. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej;
4. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
5. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenia w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym;
6. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii;
7. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii;
8. Ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982r. (tekst jednolity);
9. Ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995r. (tekst jednolity);
10. Ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005r. (tekst jednolity);
11. Ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982r. (tekst jednolity);
12. Ustawy o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994r. (tekst jednolity);
13. Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r.;
14. Konwencji o Prawach Dziecka przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989r.;
15. Statutu Szkoły i Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania;

Charakterystyka szkoły i jej mocne strony

Nasza szkoła jest miejscem, w którym uczeń może zdobyć wiedzę, rozwijać swoje zainteresowania, mocne strony i zdolności, ale także ma okazję nabywania umiejętności społecznych. Zaistnienie w grupie społecznej, zdobycie zaufania, wymiana doświadczeń, wzajemna pomoc i poznawanie siebie, zacieśnianie więzi przyjaźni i uczenie się współpracy następuje podczas wspólnie realizowanych przedsięwzięć. Stwarzanie korzystnych sytuacji sprzyjających budowaniu prawidłowych relacji interpersonalnych wyzwała zaangażowanie uczniów, rodziców i nauczycieli, daje szansę wykorzystania swoich możliwości i mocnych stron, pozwala się cieszyć samodzielnie wypracowanym efektem oraz pomaga w identyfikacji z grupą społeczną.

Hasłem przewodnim szkoły jest: **RELACJE, TWÓRCZOŚĆ, RADOŚĆ, ROZWÓJ**

Mocne strony szkoły:

Świetnie uczymy – każdy uczeń odnosi sukces

- ✓ **Mamy zwiększoną liczbę godzin z przedmiotów egzaminacyjnych i wybranych zajęć dydaktycznych.** W klasach I-III uczniowie mają dodatkowe 2 godziny zajęć w ramach edukacji wczesnoszkolnej, 4 godziny języka angielskiego, 2 godziny plastyki, 2 godziny edukacji muzycznej. W klasach IV-VIII jest więcej godzin z języka angielskiego i niemieckiego, a także z plastyki i muzyki. To wszystko pozwala każdemu uczniowi na opanowanie programu we własnym tempie. W klasach VII i VIII uczniowie mają dodatkową godzinę tygodniowo z matematyki i języka polskiego. Dzięki temu są dobrze przygotowani do egzaminu ósmoklasisty.
- ✓ **Uczymy czterech języków obcych:** angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego, hiszpańskiego.
- ✓ **Mamy małe liczne klasy:** 18 uczniów w klasach I-III i 16 w klasach IV-VIII.
- ✓ **Startujemy w wielu konkursach przedmiotowych.**

Tworzymy rodzinną atmosferę

Nasza Szkoła jest wspólnotą bliskich sobie osób. Lubimy się i szanujemy. Możemy na siebie liczyć. Nauczyciele nie zmieniają się od lat. Absolwenci chętnie nas odwiedzają. Uczniowie nie chcą stąd wychodzić. Rodzice są prawdziwym wsparciem. A do tego domowe obiady, pełnoetatowa opieka psychologa i gimnastyka dla rodziców!

Rozwijamy przez ekspresję artystyczną i ruchową

Ekspresja artystyczna i ruchowa to dwie lokomotywy rozwoju w Naszej Szkole. Proponujemy kreatywne zajęcia plastyczne bazujące na autorskim programie. Prowadzimy grupy wokalne i instrumentalne – uczymy gry na różnych instrumentach. Nasza akademia piłkarska kształci przyszłych Lewandowskich:) mamy drużyny siatkarskie i koszykarskie, gimnastykę korekcyjną, zajęcia karate i tenis ziemny, a raz w tygodniu basen.

Charakterystyka programu

- spójny z programami nauczania
- osadzony w tradycji szkoły i lokalnej społeczności
- zawiera wartości ważne dla społeczności szkolnej
- wyznacza cele i zadania do realizacji
- określa odpowiedzialnych za realizację
- wspomaga uczniów w radzeniu sobie z trudnościami, jakie zagrażają prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu
- uwzględnia ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka (jednostkowych, środowiskowych, rówieśniczych szkolnych, rodzinnych)
- inicjuje i wspomaga czynniki chroniące, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi ucznia i jego zdrowiu psychofizycznemu,
- tworzony z udziałem całej społeczności szkolnej.

Charakterystyka wychowanka Niepublicznej Szkoły Podstawowej Nasza Szkoła

To młody człowiek ceniący swoją rodzinę, starający się okazywać miłość i szacunek wobec innych. Postępujący uczciwie i odpowiedzialnie w swoim życiu i wolny w swoich wyborach. Jest to osoba uczciwa i odpowiedzialna. Odnosząca się z szacunkiem do innych osób, tolerancyjna, znająca i ceniąca swoją wartość, odważnie wyrażająca swoje opinie. Świadoma zagrożeń płynących ze stosowania używek i cyberprzemocy. Aktywnie uczestniczy w życiu społecznym oraz angażuje się w działalność organizacji pozarządowych (np. harcerskich).

Taka osoba ma poczucie tego, że żyje w wolnym kraju, jest bezpieczna. Fundamentem dla niej jest rodzina, a najwyższą wartością miłość. Jest to osoba spełniona, a zatem szczęśliwa.

Absolwent szkoły cechuje się określonymi postawami:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- jest pomysłowy, twórczy i ambitny,

- ma motywację wewnętrzną do zdobywania wiedzy i nowych umiejętności
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- posiada wrażliwość estetyczną.

2. CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO, W TYM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Środowisko wychowawcze

Niepubliczna Szkoła Podstawowa Nasza Szkoła jest ośmioletnią, niepubliczną szkołą podstawową. Organem prowadzącym szkołę jest Ewa Majrowska. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Kuratorium Oświaty w Gdańsku. Szkoła funkcjonuje od 1999 roku.

Uczy się w niej obecnie 98 (stan na 1 października 2020r.) uczniów w 7 oddziałach (kl.1-7). Lekcje rozpoczynają się o godzinie 8.15 a kończą około godziny 15.40. Kadre pedagogiczną stanowi 22 nauczycieli specjalności: edukacji wczesnoszkolnej, nauczycieli przedmiotów 2. etapu edukacyjnego i opiekunów świetlicy. Ponadto opiekę nad uczniami sprawują specjaliści: pedagog, psycholog, doradca zawodowy. W szkole zatrudniony jest nauczyciel bibliotekarz. Nauczyciele pracujący w naszej szkole posiadają wykształcenie wyższe pedagogiczne. Kadra pedagogiczna systematycznie poszerza swą wiedzę i umiejętności poprzez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego. Duży odsetek pedagogów jest nauczycielami dyplomowanymi, a pozostali są na różnych etapach zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego.

Opracowujemy kalendarze imprez szkolnych, planujemy działania w zakresie edukacji prozdrowotnej i profilaktyki. W szkole działa Samorząd Uczniowski oraz Rada Rodziców zapewniając dobrą współpracę z rodzicami i ze środowiskiem lokalnym.

Wspieramy rodziców w ich działaniach wychowawczych poprzez organizację spotkań oraz indywidualne rozmowy z dyrekcją, psychologiem i pedagogiem. Realizację zadań opiekuńczo-wychowawczych, profilaktycznych i prozdrowotnych wspiera Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 4 w Gdańsku.

Środowisko uczniów

Szkoła stwarza uczniom możliwość wszechstronnego rozwoju zainteresowań. Uwagę poświęca się zarówno uczniom zdolnym jak i mającym trudności w nauce. Istnieją różne koła zainteresowań, zajęcia rozwijające kompetencje społeczne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno- kompensacyjne, gimnastyki korekcyjnej. Uczniowie biorą udział w konkursach przedmiotowych oraz akcjach charytatywnych organizowanych przez Samorząd Uczniowski oraz nauczycieli przedmiotów.

Diagnoza oczekiwań i zasobów społeczności szkolnej:

W celu określenia oczekiwań społeczności szkolnej:

- przeprowadzone zostało badanie ankietowe (w roku szkolnym 2019/2020);
- przeprowadzono analizę dokumentów;
- przeprowadzono wywiad wśród wychowawców i pozostałych nauczycieli

3. CELE OGÓLNE PROGRAMU

- Uczeń przygotowany do życia w społeczeństwie
- Uczeń rozwijający się w wymiarze intelektualnym, duchowym, psychicznym, w tym społeczno-emocjonalnym, moralnym.
- Uczeń znający swoje mocne strony i predyspozycje, rozwijający się w tym zakresie.
- Uczeń będący świadomy swojej dominacji zmysłowej, znający metody i techniki, które pomagają mu uczyć się szybciej i zapamiętywać na dłużej.

4. CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU

- Wzmacnianie poczucia tożsamości kulturowej, historycznej, regionalnej i narodowej.
- Rozwijanie poczucia własnej wartości i wiary we własne siły w oparciu o rodzinę.
- Stymulowanie życiowej zaradności, przedsiębiorczości z uwzględnieniem potrzeb osobistych innych ludzi i przestrzeganiem praw człowieka.
- Wychowanie w duchu wartości.
- Przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie.
- Uświadomienie uczniom swoich mocnych stron i predyspozycji.
- Wdrażanie do podejmowania odpowiedzialności za siebie i najbliższe otoczenie.
- Rozwijanie umiejętności życiowych.
- Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym możliwość udziału w działaniach wolontariatu.
- Zapobieganie problemom związanym z używaniem przez dzieci i młodzież środków i substancji odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.
- Wdrażanie do dbałości o własny rozwój, zachowanie zdrowia oraz tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu.
- Wdrażanie do bezpiecznego korzystania z urządzeń ekranowych i z Internetu.

5. PLAN DZIAŁAŃ W RAMACH PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO W NASZEJ SZKOLE W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

PRIORYTET: Budowanie i wzmacnianie tożsamości kulturowej, historycznej, regionalnej i narodowej

| Zadania | Sposoby realizacji | Termin | Osoby odpowiedzialne |
|---|---|------------------|---|
| Rozwijanie zainteresowań przeszłością własną, swojej rodziny i narodu oraz kulturą regionalną | Opracowanie i realizowanie bloków tematycznych związanych z regionem. | w ciągu roku | Wychowawcy klas |
| | Konkursy: plastyczne, literackie, recytatorskie o tematyce rodzinnej, piękna regionu i miejsc kultury. | w ciągu roku | Wychowawcy klas |
| | Wycieczki po Ziemi Kaszubskiej w celu poznania dóbr kulturowych (zabytki, galerie sztuki, skanseny, muzea). | w ciągu roku | Wychowawcy klas |
| | Uczczenie Dnia Edukacji Narodowej | Październik 2020 | Dyrekcja/ Wychowawcy klas |
| | Uczczenie Rocznicy Odzyskania Niepodległości | Listopad 2020 | Ewa Sokołowska, Izabela Dulcka |
| | Święto Uchwalenia Konstytucji 3 Maja oraz Dzień Flagi | Kwiecień 2021 | Ewa Sokołowska / Wychowawcy klas |
| | Żywe lekcje historii dla uczniów kl. 1-7 | Cały rok szkolny | Ewa Sokołowska |
| | Wyjazd klas 4-7 na „zieloną szkołę” | Maj 2021 | Wychowawcy klas |
| | Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej | Cały rok szkolny | Wychowawcy klas |
| | Udział kl. 1-3 w Akademii Gdańskich Lwiątek | Cały rok szkolny | Wychowawcy klas 1-3 |
| Wycieczki tematyczne, lekcje wychowawcze | Cały rok szkolny | Wychowawcy klas | |
| Pielęgnowanie tradycji ludowych | Święto dyni | Listopad 2020 | Wychowawcy klas |
| | Mikołajki | Grudzień 2020 | M. Stenka (kl. 1-3), R. Gajewski (kl. 4-8)/ Wych.klas |

| | | | |
|---|---|----------------------|---|
| | Wigilia i Jasełka | Grudzień 2020 | Elżbieta Żachowska, Izabella Mandziej, Iwona Sosińska/Wychowawcy klas |
| | Misterium Wielkanocne - śniadanie klasowe | Kwiecień 2021 | Monika Stenka, Izabella Mandziej, Iwona Sosińska / Wychowawcy klas |
| | Karnawałowy bal przebierańców | Luty 2021 | Wychowawcy klas |
| Kształtowanie szacunku do mowy ojczystej, wdrażanie do zachowania kultury języka oraz pielęgnowanie umiejętności posługiwania się j. polskim. | Zajęcia edukacyjne uwzględniające tematykę kultury dyskusji, kultury słowa. | w ciągu roku | Izabela Dulcka / Wychowawcy klas |
| | Koncert noworoczny | Styczeń 2021 | Izabella Mandziej / Wychowawcy klas |
| Rozwijanie czytelnictwa. Promowanie mody na czytanie. | „Poczytaj Bratkowi” w kl. 1-3 | Cały rok szkolny | Wychowawcy kl. 1-3 |
| | Czytamy razem – cotygodniowe wspólne czytanie kl. 1-3 | Cały rok szkolny | Wychowawcy klas 1-3 |
| | Pasowanie uczniów klasy I na czytelników | Marzec-kwiecień 2021 | Beata Kubiak-Gołomb |
| | Współpraca z Wojewódzką Biblioteką Publiczną w Gdańsku – kl. 1-7 | Cały rok szkolny | Wychowawcy klas 1-3 |
| | Wielki Maraton czytelniczy kl. 1-7 (konkurs kuratorski) | w ciągu roku (IX-VI) | Elżbieta Żachowska/ Wychowawcy klas 1-3 |

PRIORYTET: Rozwijanie poczucia własnej wartości i wiary we własne siły w oparciu o rodzinę

| Zadania | Sposoby realizacji | Termin | Osoby odpowiedzialne |
|--------------------------------|------------------------|-------------------|---|
| Pielęgnowanie więzi rodzinnych | Dzień Babci i Dziadka | Luty 2021 | Wychowawcy klas 1-3 |
| | Dzień Rodziny i Sportu | Maj/czerwiec 2021 | Wychowawcy klas, Izabela Mandziej, nauczyciele w-fu |

| | | | |
|--|---|------------------|--|
| Rozwijanie u rodziców współodpowiedzialności za wychowanie | Współdziałanie rodziców we wszystkich imprezach szkolnych: - ślubowanie uczniów klas 1 - zabawy (dyskoteki) - wycieczki - zbieranie makulatury/elektrośmieci - akcje charytatywne i inne | Cały rok szkolny | Dyrekcja / Wychowawcy klas |
| | Bieżąca współpraca z rodzicami. Wsparcie wychowawczo-edukacyjne i pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla rodziców z uwzględnieniem warsztatów skutecznej komunikacji: - zebrania z rodzicami - konsultacje i porady dla rodziców itp. - Rada Rodziców - szkolenia i warsztaty dla rodziców | Cały rok szkolny | Dyrekcja/ Wychowawcy klas, Urszula Matlak, Ewa Lach |

PRIORYTET: Stymulowanie Życiowej zaradności, przedsiębiorczości z uwzględnieniem potrzeb osobistych innych ludzi i przestrzeganiem praw człowieka

| Zadania | Sposoby realizacji | Termin | Osoby odpowiedzialne |
|--|--|------------------------|--|
| Kształtowanie nawyków dbania o bezpieczeństwo swoje i innych | Bezpieczna droga do szkoły i ze szkoły | Wrzesień | Wychowawcy klas |
| | Realizacja programu przygotowującego do zdawania egzaminu na kartę rowerową | W ciągu roku | Nauczyciel techniki |
| | Bloki tematyczne: • zasady ruchu drogowego, • bezpieczne zachowania w szkole | W ciągu roku | Nauczyciel techniki/ Wychowawcy klas 1-3 |
| | Wypracowanie szkolnych i klasowych zasad zachowania | Listopad 2020 | Wychowawcy klas, Ewa Lach, Urszula Matlak |
| | Warsztaty (klasy 4-7) zapobieganie przemocy rówieśniczej w tym cyberprzemocy | Listopad/grudzień 2020 | Anna Małecką, Ewa Lach, Urszula Matlak, Damian Lampka |

| | | | |
|---|--|----------------------------------|---|
| | Ćwiczenia ewakuacyjne w szkole | w ciągu roku | Wychowawcy klas, Agnieszka Frąckiewicz (spec. BHP) |
| | Bloki tematyczne m.in.: - bezpieczne zachowanie w szkole - przeciwdziałanie przemocy w szkole i w rodzinie, - sposoby radzenia sobie z negatywnymi uczuciami, - zapobieganie agresji | w ciągu roku | Wychowawcy klas, Ewa Lach, Urszula Matlak |
| | Zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne | w ciągu roku | Wychowawcy klas, Ewa Lach, Urszula Matlak |
| | Realizacja projektu mediacje rówieśnicze | w ciągu roku | Wychowawcy klas, Ewa Lach, Urszula Matlak, zaproszony specjalista |
| | Szkolenie uczniów w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. | Wiosna 2021 | Zaproszony specjalista |
| Rozwijanie szacunku i tolerancji dla drugiego człowieka oraz otwartości na inne kultury | Obchody Dnia Dobrego Słowa | każdego 13.tego w danym miesiącu | Wychowawcy klas, Ewa Lach, Urszula Matlak |
| | Dzień Języków Obcych | Wrzesień 2020 | Dorota Pachwicewicz-Kiełb, Magdalena Kosko, Wychowawcy klas |

PRIORYTET: Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym możliwość udziału w działaniach wolontariatu.

| Zadania | Sposoby realizacji | Termin | Osoby odpowiedzialne |
|---|--|------------------|---|
| Rozwijanie świadomości i wrażliwości na problemy współczesnego świata | Szkolne Koło Wolontariatu | Cały rok szkolny | Damian Lampka |
| | Kwesta na Schronisko dla Zwierząt | W ciągu roku | Wychowawcy klas |
| | Zbiórki makulatury / elektrośmieci / odzieży | W ciągu roku | Wychowawcy klas, Ewa Lach, Urszula Matlak |

PRIORYTET: Wychowanie w duchu wartości

| Zadania | Sposoby realizacji | Termin | Osoby odpowiedzialne |
|--|---|------------------------------------|---|
| Rozbudzanie i rozwijanie wrażliwości estetycznej oraz indywidualnych zdolności twórczych | Wyjazdy do kina, teatru, opery, galerii, muzeów | w ciągu roku | Wychowawcy klas |
| | Organizowanie wystaw prac plastycznych | w ciągu roku | Iwona Sosińska, Wychowawcy klas |
| | Udział uczniów w konkursach artystycznych, m.in.: plastycznych, recytatorskich, muzycznych, teatralnych | w ciągu roku wg. kalendarza imprez | I. Sosińska, I. Mandziej, I. Dulcka, Wychowawcy klas |
| | Udział w przedstawieniach, teatrzykach, koncertach, wystawach | w ciągu roku wg. kalendarza imprez | I. Sosińska, I. Mandziej, I. Dulcka, Wychowawcy klas |
| Pielęgnowanie tradycji szkolnych | Dzień Chłopaka | Wrzesień 2020 | Wychowawcy klas |
| | Dzień Kobiet | Marzec 2021 | Wychowawcy klas |
| | Ślubowanie klas I | Wiosna 2021 | Beata Kubiak-Gołomb, Urszula Matlak |
| | Światowy Dzień Ziemi | Kwiecień 2021 | Beata Radzio, Wychowawcy klas |
| | Dni Promocji Zdrowia | Kwiecień 2021 | Beata Radzio, Wychowawcy klas |
| | Koncert Noworoczny | Styczeń 2021 | Izabella Mandziej, Wychowawcy klas |
| | Karnawałowy bal przebierańców | luty 2021 | Wychowawcy klas 1-3 |

PRIORYTET: Przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie

| Zadania | Sposoby realizacji | Termin | Osoby odpowiedzialne |
|---|----------------------------------|--------------|--------------------------------|
| Kształtowanie umiejętności współdziałania w zespole | Rajdy szkolne i piesze wycieczki | w ciągu roku | Wychowawcy klas |
| | Zajęcia sportowe | w ciągu roku | Rafał Gajewski, Maciej Tuzimek |

| | | | |
|--|---|------------------|---|
| | Udział w zawodach sportowych –szkolnych i międzyszkolnych | w ciągu roku | Rafał Gajewski, Maciej Tuzimek |
| | Dzień Rodziny i Sportu | czerwiec 2021 | Rafał Gajewski, Maciej Tuzimek |
| | Podczas zajęć wychowawczych: Treningi prawidłowej komunikacji interpersonalnej Ćwiczenie umiejętności zachowań asertywnych Rozwiązywanie konfliktów za pomocą mediacji | w ciągu roku | Wychowawcy klas Urszula Matlak, Ewa Lach, |
| | Wykonywanie projektów, zadań w zespołach na wszystkich przedmiotach | w ciągu roku | Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotowcy |
| | Udział uczniów w zajęciach „Lego-Edukacja” | Cały rok szkolny | Wychowawcy klas 1-3, Instruktor Marcin Bucholc |
| Kształtowanie umiejętności poszukiwania i wykorzystania informacji z różnych źródeł z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych | Zadania wykonywane przez uczniów na zajęciach różnych przedmiotów | w ciągu roku | Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotowcy |
| | Zajęcia wychowawcze wdrażające uczniów do właściwego korzystania z urządzeń m.in. takich jak Internet i telefony komórkowe /zasady stosowania w szkole/ | w ciągu roku | Anna Małecką, Wychowawcy klas |
| | Wdrażanie uczniów do bezpiecznego korzystania z Internetu, przeciwdziałanie cyberprzemocy | w ciągu roku | Anna Małecką, Wychowawcy klas |
| | Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu | Luty 2021 | Anna Małecką, Wychowawcy klas |
| Wdrażanie do bezpiecznego korzystania z urządzeń ekranowych i z Internetu | Realizowanie bloków tematycznych dot. bezpiecznego, rozsądnego wykorzystywania multimedialnych pomocy dydaktycznych, urządzeń ekranowych. | w ciągu roku | Anna Małecką, Wychowawcy klas |

PRIORYTET: Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych

| Zadania | Sposoby realizacji | Termin | Osoby odpowiedzialne |
|---|--|------------------------|---|
| Poznanie preferencji uczniów w zakresie uczenia się (kanał przyswajania informacji, lewo-prawopółkulowość itp.) | Szkolenie rady pedagogicznej dot. projektu Indywidualni.pl | Wrzesień 2020 | Urszula Matlak, Ewa Lach |
| | Wykonanie przez uczniów testów zawartych w programie indywidualni.pl | Październik 2020 | Wychowawcy, Urszula Matlak, Ewa Lach |
| | Przygotowanie profili klas – zapoznanie z nimi nauczycieli przedmiotu | Listopad 2020 | Urszula Matlak, Ewa Lach |
| Uświadomienie uczniom ich mocnych stron i predyspozycji. | Zapoznanie uczniów i rodziców z wynikami testów, omówienie form i metod pracy – spotkania indywidualne i warsztaty | Listopad-grudzień 2020 | Wychowawcy, Urszula Matlak, Ewa Lach |
| Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów. | Udział uczniów w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych. | Cały rok szkolny | Urszula Matlak, Ewa Lach |
| Wyposażenie uczniów w narzędzia ułatwiające rozwiązywanie konfliktów. | Wprowadzanie uczniów do kultury mediacji. | Cały rok szkolny | Urszula Matlak, Ewa Lach, Wychowawcy klas |

PRIORYTET: Wdrażanie do podejmowania odpowiedzialności za siebie i najbliższe otoczenie

| Zadania | Sposoby realizacji | Termin | Osoby odpowiedzialne |
|--|--|---------------|-------------------------------|
| Kształtowanie nawyków dbania o środowisko przyrodnicze | Sprzątanie Świata – zachęcanie uczniów do sprzątania najbliższej sobie okolicy (rodzinnie, w reżimie sanitarnym) | Wrzesień 2020 | Beata Radzio, Wychowawcy klas |
| | Światowy Dzień Ziemi (realizacja tematu na poziomie klas) | kwiecień 2021 | Beata Radzio, Wychowawcy klas |

| | | | |
|--|---|--------------|---|
| | Wycieczki krajoznawcze (pod warunkiem braku obostrzeń związanych z pandemią koronawirusa) | w ciągu roku | Wychowawcy klas |
| | Segregacja śmieci, udział w miejskim programie segreguj śmieci | w ciągu roku | Wychowawcy klas, Ewa Lach, Urszula Matlak |
| | Zbiórki makulatury / elektrośmieci / odzieży | w ciągu roku | Wychowawcy klas, Ewa Lach, Urszula Matlak |

PRIORYTET: Rozwijanie umiejętności Życiowych

| Zadania | Sposoby realizacji | Termin | Osoby odpowiedzialne |
|--|--|------------------------|---|
| Uczenie radzenia sobie z emocjami, kierowanie stresem, gospodarowanie czasem (w tym także samokontrola, radzenie sobie z presją, lękiem, trudnymi sytuacjami, poszukiwanie pomocy) | Opracowanie i realizowanie tematów i zagadnień na godz. wychowawczych kl.4-7 (do wyboru wg. potrzeb): - rozpoznawanie emocji, radzenie sobie z negatywnymi emocjami - zapobieganie stresowi - radzenie sobie z trudnymi sytuacjami - gospodarowanie wolnym czasem - radzenie sobie z apatią, przygnębieniem, -przestrzeganie norm obowiązujących w grupie. | w ciągu roku szkolnego | Wychowawcy klas, Ewa Lach, Urszula Matlak, zaproszony ekspert |
| | Realizacja bloków tematycznych na zajęciach w kl. 1- 3 (do wyboru wg potrzeb): - rozpoznawanie emocji, radzenie sobie z negatywnymi emocjami - wdrażanie do samokontroli nad w łasnym zachowaniem i wyrażaniem emocji -przestrzeganie norm obowiązujących w grupie. | w ciągu roku szkolnego | Wychowawcy klas, Ewa Lach, Urszula Matlak, zaproszony ekspert |
| | Udzielanie uczniom indywidualnych porad | w ciągu roku szkolnego | Wychowawcy klas, Ewa Lach, Urszula Matlak |

| | | | |
|--|---|------------------------|---|
| | <p>Rozwijanie zainteresowań</p> <ul style="list-style-type: none"> - koła zainteresowań, - konkursy, - zadania dla uczniów powierzone przez wychowawcę. | w ciągu roku szkolnego | Wychowawcy klas, Ewa Lach, Urszula Matlak, zaproszony ekspert |
| | <p>Udzielanie rodzicom oraz nauczycielom indywidualnych porad, konsultacje w ramach pomocy ps.-ped.</p> | w ciągu roku szkolnego | Wychowawcy klas, Ewa Lach, Urszula Matlak, zaproszony ekspert |
| Uczenie przewyższania i pokonywania trudności | <p>Pomoc uczniowi z trudnościami w nauce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaj. dydaktyczno-wyrównawcze - zaj. w świetlicy szkolnej - zaj. korekcyjno-kompensacyjne | w ciągu roku szkolnego | Wychowawcy klas, Ewa Lach, Urszula Matlak, zaproszony ekspert |
| | <p>Realizacja metody „Ortograffiti” kl.4-7, oraz „Ortograffiti z Bratkiem” w kl. 1-3</p> | w ciągu roku szkolnego | Urszula Matlak |
| <p>Kształtowanie umiejętności umożliwiających radzenie sobie z zagrożeniami min. uczestniczenia w aktach przemocy, wandalizmu.</p> | <p>Realizacja bloków tematycznych w klasach 1-7 (tematy uzgodnione wychowawcami).</p> <p>Rozmowy indywidualne z uczniami.</p> | w ciągu roku szkolnego | Wychowawcy klas, Ewa Lach, Urszula Matlak, zaproszony ekspert |
| <p>Diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej</p> | <p>Udział uczniów w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia</p> <p>Diagnozowanie i rozwijanie mocnych stron uczniów kl. 1-7</p> <p>Prowadzenie działalności informacyjno-doradczej</p> <p>Organizacja doradztwa zawodowego w kl. 7 (Udział w programie Lekcje Przedsiębiorczości)</p> | w ciągu roku szkolnego | Wychowawcy klas, Ewa Lach, Urszula Matlak, zaproszony ekspert Ewa Sokołowska |

PRIORYTET: Zapobieganie problemom związanym z używaniem przez dzieci i młodzież środków i substancji odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

| Zadania | Sposoby realizacji | Termin | Osoby odpowiedzialne |
|--|---|-------------------|---|
| Kształtowanie świadomości występowania zagrożeń takich jak np.: narkotyki, dopalacze, alkohol, papierosy, lekarstwa stosowane bez wiedzy dorosłych | Prowadzenie zajęć z zakresu profilaktyki uzależnień kl. 1-7. Dostosowanych do wieku uczniów | w ciągu roku | Wychowawcy klas, Ewa Lach, Urszula Matlak, zaproszony ekspert |
| | Udział w konkursach i akcjach dotyczących tematyki zapobiegania uzależnieniom. | w ciągu roku | Wychowawcy klas, Ewa Lach, Urszula Matlak |
| | Dzień walki z paleniem tytoniu – warsztaty i szkolny konkurs plastyczny dla kl.4-7. „Szkoła wolna od używek” /wystawa plakatów/ | 22 listopada 2020 | Iwona Sosińska, Urszula Matlak, Ewa Lach, zaproszony ekspert |
| | Realizacja bloków tematycznych na zajęciach w kl. 4-7. | w ciągu roku | Wychowawcy klas, Ewa Lach, Urszula Matlak, |
| Kształtowanie umiejętności asertywnego odmawiania przyjmowania i używania ww. substancji | Prowadzenie zajęć z elementami tematyki profilaktyki uzależnień. | w ciągu roku | Wychowawcy klas, Ewa Lach, Urszula Matlak, zaproszony ekspert |
| | Realizacja bloków tematycznych na godzinach wychowawczych. w kl. 4-7. | w ciągu roku | Wychowawcy klas, Ewa Lach, Urszula Matlak, zaproszony ekspert |
| | Udział w profilaktycznych przedstawieniach teatralnych. | w ciągu roku | Wychowawcy klas, Ewa Lach, Urszula Matlak |

PRIORYTET: Wdrażanie do dbałości o własny rozwój, zachowanie zdrowia oraz tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu

| Zadania | Sposoby realizacji | Termin | Osoby odpowiedzialne |
|---|--|--|---|
| Kształtowanie postawy jednostki dbającej o swoje zdrowie psychofizyczne | Realizacja bloków tematycznych na zajęciach w kl. 1-7 m.in.: - rozwijanie zainteresowań - gospodarowanie czasem - skuteczne sposoby uczenia się z zastosowaniem ćwiczeń ruchowych - bezpieczne zachowania w szkole - metody radzenia sobie ze stresem - bezpieczna droga do szkoły (kl. 1-3) | w ciągu roku | Wychowawcy klas, Ewa Lach, Urszula Matlak, zaproszony ekspert |
| | Dni Promocji Zdrowia | Kwiecień 2021 | Beata Radzio, wychowawcy klas |
| | Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej – pokaz i ćwiczenia (m.in. z wykorzystaniem fantomów). | wg potrzeb (m.in. w ciągu dni promocji zdrowia – kwiecień) | Wychowawcy klas, zaproszony ekspert |
| | Zachowanie ciszy, niwelowanie wysokiego poziomu hałasu niestosowanie dzwonek oznajmujących przerwy międzylekcyjne. | w ciągu roku | Wychowawcy klas, Ewa Lach, Urszula Matlak |
| Kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania | Realizacja bloków tematycznych z zakresu zdrowego odżywiania i zapobieganie złym nawykom żywieniowym na zajęciach w kl.1-7. | w ciągu roku | Beata Radzio, wychowawcy klas |
| | Na terenie szkoły zaleca się dzieciom picie wody | w ciągu roku | wychowawcy |
| | Realizacja programu UE „Owoce i warzywa w szkole” kl. 1-5. | w ciągu roku | kierownik kuchni, Dyrekcja |
| | Wdrażanie uczniów do spożywania zdrowych posiłków, spożywania w szkole drugiego śniadania. | w ciągu roku | Kierownik kuchni, Dyrekcja, wychowawcy klas |
| | Zapewnienie uczniom obiadów w szkole. | w ciągu roku | kierownik kuchni, Dyrekcja |

| | | | |
|--|---|-----------------------------------|---|
| Kształtowanie nawyków aktywności fizycznej | Uczestniczenie dzieci w zajęciach ruchowych: piłka nożna, piłka siatkowa, SKS, zajęcia taneczne. | w ciągu roku | Marta Tucholska, Rafał Gajewski, Maciej Tuzimek, n-l tańca |
| | Udział uczniów w zawodach sportowych. | w ciągu roku (w miarę możliwości) | Rafał Gajewski, Maciej Tuzimek |
| | Realizacja bloków tematycznych z zakresu zdrowych form spędzania czasu wolnego i promowania aktywności ruchowej | w ciągu roku | Rafał Gajewski, Maciej Tuzimek, Beata Radzio, wychowawcy klas |

6. OCZEKIWANE EFEKTY

Kryterium sukcesu:

- Uczeń zna symbole narodowe i regionalne, rozumie ich znaczenie, wie jak się wobec nich zachować.
- Uczeń bierze aktywny udział w uroczystościach szkolnych.
- Uczeń ma poczucie własnej wartości, ceni innych, liczy się z ich zdaniem, szanuje rodziców.
- Uczeń rozpoznaje postawy negatywne społecznie i nie akceptuje ich.
- Uczeń umie okazać sympatię i przyjaźń, jest otwarty i życzliwy.
- Uczeń zna swoje mocne strony i predyspozycje.
- Uczeń przestrzega zasad bezpieczeństwa swojego i innych.
- Uczeń jest świadomy zagrożeń wynikających z uzależnienia od papierosów, alkoholu i narkotyków.
- Uczeń potrafi ustrzec się przed uzależnieniami, wie u kogo szukać wsparcia.
- Uczeń dba o czystość, higienę, stosuje zasady zdrowego żywienia.
- Uczeń potrafi prawidłowo funkcjonować w środowisku cyfrowym, zna zagrożenia wynikające z korzystania z technologii informacyjnej.

SPOSOBY EWALUACJI

W celu ewaluacji działań wychowawczo profilaktycznych związanych z realizacją programu, wykorzystamy:

- badania ankietowe,
- analizę dokumentów,
- obserwację zachowań uczniów,
- informacja zwrotna od rodziców uczniów, pracowników szkoły

Przewidywane zakończenie: czerwiec 2021r.

7. ZAŁĄCZNIKI:

- 1) Kalendarz imprez szkolnych na rok szkolny 2020/2021
- 2) Wzór ankiet diagnozujących w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka
- 3) Podsumowanie wyników diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka dotyczącej uczniów, n-li, rodziców w roku szkolnym 2019/20.

Materiały edukacyjne dostępne w Internecie:

1. Materiały filmowe cyklu konferencji TED (dla nauczycieli i rodziców) <https://www.ted.com/talks?sort=newest&language=pl&topics%5B%5D=education>
2. Materiały edukacyjne udostępnione na stronie internetowej programu „Dziecko w sieci” - <http://dzieckowsieci.fdn.pl/>
3. Materiały edukacyjne udostępnione na stronie internetowej programu „Trzymaj Formę” - <http://www.trzymaiforme.pl/>
4. Materiały edukacyjne udostępnione na stronie internetowej programu „Smak Zdrowia” <http://www.smakzdrowia.edu.pl/>
5. Filmy oraz scenariusze zajęć „Owce w sieci” (kl. 4-6) na stronie <http://www.sheeplive.eu/>
6. <https://bezpiecznaszkola.men.gov.pl/> <https://gis.gov.pl/oswiata/bieg-po-zdrowie-nowy-program-antytytoniowej-edukacji-zdrowotnej/>

Zapoznałam/em się (podpis):