

KRYTERIA OCEN Z HISTORII

Ocena celująca

Uczeń dysponuje szczegółową znajomością faktów , zjawisk , procesów i pojęć historycznych.

Jest w stanie zanalizować zależności i przemiany historyczne , wskazać ich bliskie i dalekie przyczyny oraz następstwa . Wyjaśnia , jaką rolę w historii odgrywają jednostki , grupy społeczne , masy , gospodarka , idea i koncepcja polityczna , społeczna i religijna .

Potrafi wykorzystać materiały źródłowe oraz literaturę przedmiotu do zbadania i omówienia wybranego zagadnienia .

Uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach przedmiotowych .

Ocena bardzo dobra

Uczeń dysponuje pogłębioną znajomością faktów , zjawisk , analizuje przyczyny i następstwa poznanych wydarzeń . Rozumie przyczyny powstawania przeciwstawnych interpretacji wydarzeń historycznych . Samodzielnie korzysta z materiałów pomocniczych i wykonuje różnorodne zadania.

Zaczyna krytycznie oceniać źródła historyczne , potrafi je zinterpretować ze znacznym zrozumieniem dla realiów epoki .

Uczeń jest aktywny na lekcji , wykonuje dobrowolnie dodatkowe zadania , uczestniczy w konkursach .

Ocena dobra

Uczeń umie korzystać z wiedzy faktograficznej , przedstawia dane zagadnienia jako procesy historyczne na przestrzeni kilku epok . Stosuje wyjaśnienia przyczynowo – skutkowe . Umie wybrać odpowiedni tekst źródłowy dla uzasadnienia swojej wiedzy . Swobodnie posługuje się terminologią .

W wypowiedziach wykorzystuje znajomość dat i pojęć , w mniejszym stopniu opinie i argumenty .

Jest aktywny w czasie lekcji , podejmuje się zadań o charakterze dobrowolnym .

Ocena dostateczna

Uczeń opanował materiał przewidziany w programie nauczania w stopniu zadawalającym .

Umie nazwać poznane epoki , podać cechy odróżniające jedną epokę od innych oraz zaznaczyć je na osi czasu .

Stosuje elementy rozumowania przyczynowo-skutkowego, umiając na podstawowym poziomie wykorzystać różne rodzaje źródeł historycznych . Zdaje sobie sprawę z wpływu

przeszłości na teraźniejszość . Prezentuje ograniczoną zdolność do przedstawienia materiału we właściwy i logiczny sposób .

Ocena dopuszczająca

Uczeń zna tylko nieliczne podstawowe fakty i pojęcia historyczne .Z pomocą nauczyciela potrafi wykonać polecenia wymagające zastosowania umiejętności przewidzianych w programie . W wypowiedziach ustnych i pisemnych ucznia znajdują się liczne ,nieadekwatne wypowiedzi bądź luki . Uczeń nie umie dokonać selekcji argumentów , ocen , danych .

Ocena niedostateczna

Uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności pozwalających na kontynuację nauki , nie zna podstawowych faktów i pojęć historycznych .Nie potrafi nawet z pomocą nauczyciela stosować chronologicznego i przyczynowo-skutkowego sposobu wyjaśniania zjawisk .