

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI

Cele nauczania techniki:

- Rozpoznawanie i opis działania elementów środowiska technicznego
- Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych(od pomysłu do wytworu).
- Rozwijanie zdolności, zainteresowań i umiejętności związanych z bezpiecznym poruszaniem się po drogach publicznych.
- Doprowadzenie ucznia do poznania i oceniania swoich cech, możliwości i predyspozycji technicznych.

I. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

Ocenię podlegają następujące formy pracy ucznia:

- przygotowanie do zajęć,
- jakość pracy i aktywność na lekcji,
- dokładność, staranność i dobra organizacja pracy podczas wykonywania zadań wytwórczych,
- umiejętność korzystania z rysunków, schematów, posługiwania się narzędziami i przyborami, twórcze rozwijanie problemów,
- współpraca w grupie,
- prezentacje własnych prac,
- sprawdziany wiadomości i umiejętności zapowiedziane tydzień wcześniej, z podanym zakresem materiału,

II. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

- Sprawdziany są przeprowadzane po każdym bloku tematycznym.
- Sprawdzian poprzedzony jest zawsze lekcją powtórzeniową, jest zapowiadany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, termin pisania sprawdzianu jest ustalony z większością uczniów danej klasy.
- Nauczyciel podaje uczniom zakres materiału i umiejętności sprawdzanych na sprawdzianie.
- Nauczyciel sprawdza i podaje wyniki sprawdzianu do wiadomości uczniów w terminie do 14 dni od daty pisania.
- Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną w ciągu dwóch tygodni.
- Uczeń może przed lekcją zgłosić brak pracy domowej lub nieprzygotowanie do zajęć, co skutkuje otrzymaniem minusa do dziennika. Zgłoszenie dopuszcza 3 razy w ciągu okresu klasyfikacyjnego. Czwarte zgłoszenie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- Kartkówki mogą obejmować materiał z najwyżej 3 ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiadane.
- Za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać plus. Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

Ocenię bieżącej podlegają:

- wytwory pracy własnej;
- dodatkowe prace zlecane przez nauczyciela
- praca indywidualna i w grupie

III. OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ

celujący - otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe, uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym.

bardzo dobry - otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów i wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

dobry - uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek kolegów. Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dobre, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

dostateczny - otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie dostatecznym. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.

dopuszczający - otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej.

Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

niedostateczny - uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Na lekcji wymagany jest podręcznik, zeszyt oraz zestaw przyborów, materiałów i narzędzi stosownie do realizowanego wytworu technicznego (wcześniej zapowiedzianego)

Kartę rowerową otrzymuje uczeń, który na egzaminie osiągnął wynik minimum 85%.